

Dekalog opiekuna rozwoju mowy

1. Nawiązuję i podtrzymuję kontakt wzrokowy oraz kieruję twarz w stronę dziecka, gdy mówię do niego.
2. Modeluję postawę aktywnego słuchacza, czyli słucham mojego rozmówcę, podtrzymuję uwagę słuchową stosując wtrącenia typu „aha, mhm”, zadaję pytania do usłyszonej treści żeby upewnić się czy wszystko zostało dobrze zrozumiane lub aby kontynuować rozmowę.
3. Modeluję postawę cierpliwego rozmówcy, który nie wchodzi w czyjeś słowo i czeka na swoją kolej.
4. Daję czas dziecku na wypowiedź, nie odpowiadam za niego na zadawane mu pytania.
5. Pielęgnuję w dziecku poczucie pewności siebie stwarzając mu przestrzeń do aktywnego włączenia się w sytuację komunikacyjną (m.in. w sklepie, u lekarza, na przyjęciu urodzinowym).
6. Codziennie poszerzam słownictwo dziecka dzięki temu, że cierpliwie odpowiadam na jego pytania, stosując prosty język i zwolnione tempo mówienia.
7. Dbam o higienę stosowania urządzeń cyfrowych pamiętając o tym, aby dziecko między 3 a 6 rokiem życia korzystało z nich około 40 minut dziennie.
8. Unikam mówienia „językiem niań”, czyli nie spieszczę wyrazów tak, aby powodować zaburzenia artykulacyjne (~~Tu ma oćko, uśko...~~). Modeluję poprawne wzorce artykulacyjne, korzystam ze zdrobnień (m.in. kotek, piesek).
9. Pomagam dziecku w utrwaleniu i zautomatyzowaniu ćwiczonej głoski podkreślając jej prawidłową wymowę podczas codziennych aktywności.
10. Motywuję dziecko do ćwiczeń zaleconych przez logopedę pamiętając, że efektywność wzrasta stosując kwadrans treningu dziennie.