

DZIEŃ DZIECKA – NAJWSPANIALSZY PREZENT

Czego pragną nasze dzieci? Jakie prezenty zostaną przez nie zapamiętane na długo i dobrze wykorzystane? Co możemy zrobić żeby miały poczucie bycia kochanym, zaopiekowanym oraz budowały kompetencje życiowe niezbędne w dorosłym życiu? Czy chcemy żeby nabierały przekonania, że sukces życiowy jest definiowany przez jakość i liczbę dóbr materialnych a życiowym celem jest ich nabywanie? Dzieci, które są często obdarowywane prezentami z dużym prawdopodobieństwem staną się materialistami, nieustannie niezadowolonymi ze swojego stanu posiadania. Bo przecież zawsze można mieć więcej i więcej. Czy tak ukształtowane dzieci będą znały swoją wartość, gdy zabraknie rzeczy, które stanowiły o ich statusie społecznym oraz budowały ich poczucie wartości? Badania jasno pokazują, że nie. W takim razie co innego na co dzień możemy podarować dziecku by budować w nim pozytywny obraz siebie, sprawczość i życiowe kompetencje?

	CZAS. Brak pośpiechu, nieskupianie się na liczeniu czasu. Wspomnienia, w których czas liczy się tylko dlatego, że jest spędzany wspólnie.

	PRZEŻYCIA, DOŚWIADCZENIA. Wycieczki rowerowe, spacer, wspólne gry, czytanie, wyjście do kina, obserwowanie świata. To sytuacje wyzwajające w dziecku prawdziwe emocje.

	ZAINTERESOWANIE. Codziennie dawajmy dziecku sygnał, że jest ważne, wyjątkowe. W każdej, zwyczajnej sytuacji – nie gdy przyniesie 6 ze szkoły, wygra konkurs, pięknie zatańczy na występie. Codziennie.

	<p>SZACUNEK. Towarzysz dziecku na drodze zbudowanej z jego potrzeb i możliwości. Wskazuj kierunki, twórz możliwości poznawania świata i....uszanuj fakt, że dziecko jest inne niż ty i twoje marzenia o nim.</p>

	<p>ZACHĘTA. Zrozum czego dziecko potrzebuje i pokazuj mu jak to osiągnąć. Buduj w nim poczucie, że jest zdolne, kompetentne, sprawcze.</p>

	<p>SAMODZIELNOŚĆ. Uczenie dziecka samodzielnego radzenia sobie z czynnościami i trudnościami, poszukiwania rozwiązań ,w przyszłości zbuduje w nim poczucie niezależności oraz wiedzę, że to ono jest odpowiedzialne za własne życie.</p>

	<p>PRZYKŁAD. Nie mówmy dziecku jak ma żyć. Pozwólmy mu obserwować, jak sami to robimy.</p>